**Instytut Badań Edukacyjnych**

Ogłasza konkurs ofert na przeprowadzenie usługi w zakresie badania naukowego:

**„Badanie postaw młodzieży szkół ponadgimnazjalnych wobec historii Polski XX wieku”**

**TERMIN SKŁADANIA OFERT:**

Ofertę w formie pisemnej należy złożyć w Sekretariacie Zamawiającego – ul. Górczewska 8, Warszawa, do dnia 21 sierpnia 2014 r. do godziny 9:30.

We wszelkich sprawach dotyczących niniejszego postępowania należy kontaktować się zp.Zbigniewem Obłozą: [zamowienia@ibe.edu.pl](mailto:zamowienia@ibe.edu.pl)

Szczegółowy opis usługi znajduje się w załączniku nr 1 do niniejszego ogłoszenia.

1. **Wykonawca powinien dysponować odpowiednią wiedzą i doświadczeniem oraz osobami zdolnymi do wykonania usługi naukowo-badawczej, tj.** 
   1. W ciągu ostatnich pięciu lat Wykonawca prowadził badania nad wartościami lub postawami (przez takie badania rozumie się udokumentowane badania prowadzone przez pracowników naukowych szkoły wyższej w rozumieniu ustawy z 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym lub pracowników instytutu badawczego w rozumieniu ustawy z 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych).
   2. Dysponuje lub będzie dysponował zespołem składającym się z co najmniej dziesięciu osób (i nie więcej niż osiemnastu), z których:

– co najmniej dwie osoby posiadają co najmniej stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie historii,

- co najmniej trzy osoby posiadają co najmniej stopień doktora nauk społecznych w zakresie socjologii,

i związane są na zasadzie stałej współpracy z tą samą szkołą wyższą lub instytutem badawczym spełniającym wymagania opisane w pkt. I a).

* 1. osoby wchodzące w skład zespołu legitymują się udziałem w badaniach naukowych, przy czym:

1. co najmniej dwie osoby uczestniczyły w realizacji co najmniej jednego projektu badawczego o zasięgu ogólnopolskim,
2. co najmniej dwie osoby uczestniczyły w realizacji co najmniej jednego projektu badawczego dotyczącego badania postaw,
3. co najmniej dwie osoby uczestniczyły w realizacji co najmniej jednego projektu badawczego wymagającego projektowania terenowych badań ilościowych,
4. co najmniej dwie osoby uczestniczyły w opracowywaniu wyników z badań ilościowych i przygotowywania w oparciu o nie raportów z badań.
   1. Kierownik zespołu posiada co najmniej stopień doktora nauk humanistycznych lub społecznych oraz w ciągu pięciu ostatnich lat przed upływem terminu składnia ofert kierował co najmniej jednym badaniem społecznym dotyczącym badania postaw, wiedzy historycznej lub wartości.
   2. Wykonawca dysponować będzie odpowiednią liczbą ankieterów niezbędnych do przeprowadzenia badań pilotażowych opisanych w rozdziale IV OPZ, przy czym każdy z ankieterów posiada co najmniej tytuł magistra lub równoważny w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych i w ciągu ostatnich pięciu lat przed upływem terminu składnia ofert uczestniczył w charakterze badacza w co najmniej trzech badaniach ilościowych o charakterze społecznym, w tym w co najmniej dwóch badaniach realizowanych w szkołach.
5. **Podmioty zainteresowane w realizacji niniejszego badania mają obowiązek przesłać na adres IBE lub osobiście złożyć w Kancelarii pod rygorem nieważności pisemną ofertę wraz z wyceną realizacji badania sporządzoną zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego ogłoszenia podpisaną przez osobę upoważnioną.**
6. W celu potwierdzenia posiadania wymaganego doświadczenia i potencjału osobowego, podmioty zainteresowane realizacją badania mają obowiązek złożyć:

- Informację pozwalającą na weryfikację warunku posiadanego doświadczenia - prowadzenia badań dotyczących wartości lub postaw opisanych w pkt. I powyżej, a więc zawierającą w szczególności wykaz publikacji afiliowanych przy danej szkole wyższej lub instytucie badawczym, lub inne potwierdzenie prowadzonych przez nie badań. Informację należy sporządzić zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do niniejszego ogłoszenia.

- Informację o posiadanym zespole badawczym, z której treści wynikać będzie posiadanie przez jego członków kwalifikacji i doświadczeń opisanych w pkt. I powyżej. Informację należy sporządzić zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do niniejszego ogłoszenia.

- Oświadczenie o dysponowaniu siecią ankieterską spełniającą wymagania opisane w pkt. I c).

1. W przypadku braków lub niejasności w dokumentach, o których mowa powyżej, IBE wezwie do ich uzupełnienia bądź wyjaśnienia, wyznaczając każdorazowo termin nie dłuższy niż 3 dni od dnia wysłania wezwania za pośrednictwem poczty elektronicznej.
2. W celu przedstawienia merytorycznych propozycji i założeń realizacji badania Podmioty zainteresowane realizacją badania mają obowiązek złożyć:
   1. propozycję planu działań w ramach badania,
   2. propozycję metodologii badania,
   3. wykaz publikacji członków zespołu badawczego oraz badań, w których uczestniczyli, wraz z krótką charakterystyką pozwalającą na ocenę w ramach kryterium nr 1 c) (zob. poniżej).

W przypadku braków dotyczących punktu 3) a. i 3) b. nastąpi odrzucenie oferty.

1. Ocenie merytorycznej będą podlegały tylko oferty, w których wykazano spełnienie warunków formalnych określonych w pkt. I powyżej.
2. IBE zastrzega sobie prawo do anulowania Konkursu na każdym etapie bez jakiegokolwiek prawa do odszkodowania czy zwrotu kosztów dla podmiotów w nim startujących.
3. **Instytut Badań Edukacyjnych dokona wyboru Wykonawcy niniejszego badania na podstawie złożonych ofert kierując się opisanymi poniżej kryteriami:**

Kryteria oceny :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kryterium/podkryterium** | **Maksymalna liczba punktów** |
| **1.** | **Oferta merytoryczna** | **60 %** |
| a) | Przygotowanie propozycji planu działań | 10% |
| b) | Przygotowanie propozycji metodologii badań | 30% |
| c) | Zespół badawczy | 20% |
| **2.** | **Oferta cenowa** | **40%** |
|  | **RAZEM** | **100%** |

**Kryterium nr 1: oferta merytoryczna**

1. **Przygotowanie propozycji planu działań, o którym mowa w rozdziale IV zadanie 1 opisu przedmiotu zamówienia – z wagą 10 %:**
2. Członek komisji przyzna od 6 pkt % do 10 pkt %, jeśli plan działań w pełni odpowiada celom badania oraz gwarantuje ich prawidłowy przebieg; plan w sposób klarowny i logiczny wskazuje kolejność wszystkich prac i ich wzajemne powiązania, do każdej z prac została wskazana osoba odpowiedzialna za jej wykonanie wraz z opisem jej obowiązków, wskazano – przy uwzględnieniu realiów szkolnych i kalendarza roku szkolnego – szczegółowe terminy rozpoczęcia i zakończenia realizacji poszczególnych prac oraz przekazania produktów, a także terminy spotkań Wykonawcy z Zamawiającym i terminy konsultacji naukowych z ekspertami oraz uwzględniono czas niezbędny dla Zamawiającego na wnoszenie uwag bądź zastrzeżeń do przekazywanych przez Wykonawcę dokumentów i narzędzia, a także precyzyjnie zidentyfikowano w planie okoliczności stanowiące zagrożenie dla realizacji usługi, które są niezależne od Wykonawcy i pozostają poza sferą jego oddziaływania.
3. Członek komisji przyzna od 1 pkt % do 5 pkt %,jeśli plan działań w znacznym stopniu odpowiada celom badania oraz umożliwia ich prawidłowy przebieg; plan nie wskazuje w sposób klarowny i logiczny kolejności niektórych prac oraz ich wzajemnych powiązań lub do niektórych prac nie została wskazana osoba odpowiedzialna za jej wykonanie i obowiązki opisano w sposób pobieżny, lub niedostatecznie uwzględniono realia szkolnych i kalendarza roku szkolnego przy wskazaniu niektórych szczegółowych terminów rozpoczęcia i zakończenia realizacji poszczególnych prac i przekazania produktów, lub niedostatecznie określono niektóre terminy spotkań Wykonawcy z Zamawiającym i terminów konsultacji naukowych z ekspertami, lub niedostatecznie uwzględniono czas niezbędny dla Zamawiającego na wnoszenie uwag bądź zastrzeżeń do przekazywanych przez Wykonawcę dokumentów i narzędzia oraz w sposób ogólnikowy przedstawiono w planie okoliczności stanowiące zagrożenie dla realizacji usługi, które są niezależne od Wykonawcy i pozostają poza sferą jego oddziaływania.
4. Członek komisji przyzna 0 pkt %, jeśli plan działań w niewielkim stopniu odpowiada celom badania lub nie gwarantuje prawidłowego przebiegu badania; lub plan przedstawia kolejność prac i ich wzajemnych powiązań w sposób nieklarowny i nielogiczny, lub do niektórych działań nie została wskazana osoba odpowiedzialna za ich wykonanie i nie opisano w sposób precyzyjny obowiązków żadnej z osób, lub nie wskazano szczegółowych terminów rozpoczęcia i zakończenia realizacji poszczególnych prac oraz przekazania produktów, lub odniesiono się w zbyt małym stopniu do realiów szkolnych i kalendarza roku szkolnego, lub nie zostały określone terminy spotkań Wykonawcy z Zamawiającym i terminy konsultacji naukowych z ekspertami, lub w niewystarczającym stopniu uwzględniono czas niezbędny dla Zamawiającego na wnoszenie uwag bądź zastrzeżeń do przekazywanych przez Wykonawcę dokumentów i narzędzia oraz słabo zidentyfikowano w planie okoliczności stanowiące zagrożenie dla realizacji usługi, które są niezależne od Wykonawcy i pozostają poza sferą jego oddziaływania.

**b) Przygotowanie propozycji metodologii badania, o której mowa w rozdziale IV zadanie 2 opisu przedmiotu zamówienia – z wagą 30 %:**

1. Członek komisji przyzna od 23 pkt % do 30 pkt % za logiczną, spójną i kompletną propozycję metodologii badania postaw uczniów wobec historii Polski XX wieku uwzględniającą wszystkie zawarte w rozdziale IV zadanie 2 punkty od a) do e) opisu przedmiotu zamówienia, która będzie w pełnym stopniu uwzględniać wszystkie zmienne opisane w OPZ i będzie zawierała propozycję innowacyjnego narzędzia, które zagwarantuje zrealizowanie wszystkich celów badania.
2. Członek komisji przyzna od 15 pkt % do 22 pkt % za kompletną propozycję metodologii badania postaw uczniów wobec historii Polski XX wieku uwzględniającą wszystkie zawarte w rozdziale IV zadanie 2 punkty od a) do e) opisu przedmiotu zamówienia, która będzie uwzględniać wszystkie zmienne opisane w OPZ i będzie zawierała propozycję innowacyjnego narzędzia, które będzie umożliwiało zrealizowanie wszystkich celów badania.
3. Członek komisji przyzna 7 pkt % do 14 pkt %,  za propozycją metodologii badania postaw uczniów wobec historii Polski XX wieku uwzględniającą większość zawartych w rozdziale IV zadanie 2 punktów (od a) do e)) opisu przedmiotu zamówienia, która będzie uwzględniać wszystkie zmienne opisane w OPZ i będzie zawierała propozycję innowacyjnego narzędzia, które nie będzie dawało gwarancji zrealizowania wszystkich celów badania.
4. Członek komisji przyzna od 1 pkt % do 6 pkt %,  za propozycją metodologii badania postaw uczniów wobec historii Polski XX wieku uwzględniającą jedynie część zawartych w rozdziale IV zadanie 2 punktów (od a) do e)) opisu przedmiotu zamówienia, która będzie uwzględniać większość zmiennych opisane w OPZ i będzie zawierała propozycję innowacyjnego narzędzia, które nie będzie dawało gwarancji zrealizowania wszystkich celów badania.
5. Członek komisji przyzna 0 pkt % za propozycję metodologii badania postaw uczniów wobec historii Polski XX wieku nieuwzględniającą żadnych zawartych w rozdziale IV zadanie 2 punktów od a) do e) opisu przedmiotu zamówienia lub za propozycję, która nie będzie uwzględniać większości zmiennych opisanych w OPZ, lub będzie zawierała propozycję narzędzia, które nie będzie innowacyjne, lub nie będzie dawało gwarancji zrealizowania któregokolwiek z celów badania.
6. **Ocena zespołu – z wagą 20 %, w tym:**
   1. Dorobek naukowy członków zespołu – mierzony sumaryczną liczbą punktów ustaloną zgodnie z wykazem czasopism naukowych wg Komunikatu Ministra wydanego na podstawie § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (Dz. U. 2012 r. poz. 877) oraz punktacji za monografie z powyższego rozporządzenia. Publikacja w czasopiśmie naukowym nie ujętym w wykazie A, B, C nie będzie punktowana, chyba że dotyczy zagadnień z obszaru postaw, wartości lub wiedzy historycznej – wówczas otrzyma jeden punkt. Publikacje, których autorami jest więcej niż jedna osoba z zespołu liczone będą tylko raz.
   2. Udział w projektach obejmujących badania naukowe dotyczące postaw lub wartości – 20 pkt. za każdy projekt (przy czym projekty, w których brała udział więcej niż jedna osoba z zespołu liczone są tylko raz).

Punkty w ramach niniejszego kryterium zostaną przyznane z uwzględnieniem wagi kryterium według następującego wzoru:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Punkty uzyskane przez zespół w danej ofercie  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punkty uzyskane w najwyżej ocenionej ofercie | X 20% = | punkty procentowe przyznane ofercie ocenianej w kryterium Ocena zespołu |

**Kryterium nr 2 : Cena – waga 40 %**

W kryterium cena - najwyższą liczbę punktów (**40 pkt**. %), otrzyma oferta tego Wykonawcy, który zaproponował najniższą cenę brutto za realizację badania, a każda następna odpowiednio mniej zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

-------------------------------------------- x 40 % = punkty procentowe oferty ocenianej

cena oferty ocenianej

1. W każdym z kryteriów ocena będzie dokonana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
2. W pierwszej kolejności Zamawiający dokona oceny części merytorycznej oferty.
3. Punkty otrzymane w kryterium 1, podczas oceny indywidualnej, zostaną do siebie dodane, a następnie podzielone przez liczbę oceniających. Wynik będzie liczbą punktów, jaką otrzymała oferta w danym kryterium. Suma wyników ocen w poszczególnych kryteriach będzie oceną, jaką uzyskała oferta merytoryczna.
4. Ocena części oferty cenowej będzie dokonana tylko dla tych ofert, które za kryteria merytoryczne uzyskały 40 i więcej punktów procentowych (na 60 możliwych). Oferty, które otrzymały mniej niż 40 punktów procentowych zostaną odrzucone.
5. Suma wyników ocen w poszczególnych kryteriach będzie oceną, jaką uzyskała oferta.
6. Zamawiający wybierze Wykonawcę, którego oferta uzyskała największą liczbę punktów. Zostanie on zaproszony zawarcia umowy na realizację badania.

**Umowa na realizację usługi zostanie zawarta z wybranym Wykonawcą zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do niniejszego ogłoszenia.**